



SİVAS
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



#AileYılı



AİLE YILI - 2025

**“Güçlü Fertlerden Güçlü Aileye,
Güçlü Aileden Güçlü Millete,
Güçlü Milletten Güçlü Devlete”**



TÜRKİYE
YÜZYILI

HEDEF

MAARİF MODELİ

MAZİDEN

ATİYE



Aile

**HEDEF PROJESİ – HEDEF AİLE
UYGULAMA KILAVUZU**

- 2025 -

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SİVAS İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HEDEF AİLE UYGULAMA KILAVUZU



SİVAS
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1. GİRİŞ

Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından 2025 yılı “Aile Yılı” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, okul merkezli çalışmalarla aile bilincini geliştirmek, aile içi iletişimi güçlendirmek ve toplumsal dayanışmayı artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kılavuz, okulların planlama ve uygulama süreçlerinde yol gösterici olması amacıyla hazırlanmış olup, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Erdem-Değer-Eylem” çerçevesinde, zengin kültürel mirasımız olan millî ve manevi değerlerimizin yanı sıra evrensel değerlerin de gelecek nesillere aktarılmasını amaçlamaktadır.

2. GENEL AMAÇ VE HEDEFLER

Bu uygulama kılavuzu doğrultusunda gerçekleştirilecek etkinlik ve projelerle;

Ailelerin Eğitim Süreçlerine Aktif Katılımını Artırmak: Öğrencilerin akademik başarılarının ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Aile İçi İletişimi Güçlendirmek: Ailelerin birbirleriyle ve çocuklarıyla daha sağlıklı iletişim kurmalarını teşvik ederek, aile içi ilişkilerin güçlenmesini amaçlanmaktadır.

Toplumsal Dayanışmayı Artırmak: Ailelerin birbirleriyle ve toplumla daha güçlü bağlar kurulması sağlanarak, toplumsal dayanışmayı güçlendirmek ve sosyal sorumluluk bilinci kazanılması amaçlanmaktadır.

Kültürel Mirasın Korunması ve Tanıtılması: Zengin kültürel mirasımızı tanıtarak, bu mirası koruma ve gelecek nesillere aktarma bilincini artırılması amaçlanmaktadır.

Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi: Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirerek, toplumsal ilişkilerde başarılı, empati kurabilen, duyarlı bireyler olmalarını sağlanması amaçlanmaktadır.



3. UYGULAMA SÜRECİ



3.1. Planlama ve Koordinasyon

Her okul kendi iç paydaşları ile Hedef Aile Çalışma Komisyonu oluşturulacaktır. "Hedef Aile" projesi kapsamında, okul merkezli etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi amacıyla her okulda "Hedef Aile Etkinlikler Kurulu" oluşturulacaktır. Bu kurul, okul yönetimi, öğretmenler, aileler ve diğer paydaşların iş birliği içinde etkinliklerin düzenlenmesinden sorumlu olacaktır. Kurul, her etkinliğin amacına uygun olarak planlamalar yaparak, uygulama süreçlerini takip edecek ve etkinliklerin etkisini değerlendirerek geri bildirimler sağlayacaktır.

Kurul şu üyelerden oluşur:

Okul Müdürü veya görevlendirilecek
Müdür Yardımcısı (Kurul Başkanı)

Danışman Öğretmenler (En az iki öğretmen)

Psikolojik Danışman ve Rehberlik Öğretmeni

Veli Temsilcisi

Kurul, etkinliklerin planlanması, duyurulması, uygulanması ve takibinden sorumludur.

Not: **Hedef Aile Etkinlikler Kurulu**'nun görev ve sorumlulukları, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda **"Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi"** kapsamında oluşturulan **"Ailemle Eğitim Yolculuğum Etkinlikler Kurulu"** tarafından da yürütülebilir.

Tüm eğitim kademelerinde Hedef Aile Etkinlikler Kurulu'nun görev ve sorumlulukları okulun mevcut **"Sosyal Etkinlikler Kurulu"** tarafından da yürütülebilir.



SİVAS
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

3.2 Sosyal Medya Paylaşım

"Hedef Aile Projesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz etkinlikleri daha geniş kitlelere ulaştırmak için sosyal medyanın gücünden faydalanıyoruz! Okulunuzda yapılan her etkinliği, velilerinizle, öğretmenlerinizle ve öğrencilerinizle paylaşarak #AileYılı etiketiyle sosyal medyada duyurabilirsiniz. Bu etiketle yapılan paylaşımlar sayesinde aile ile okul arasındaki güçlü bağları görünür hale getirebilir, ilham verici örnekler oluşturabiliriz. Hep birlikte daha güçlü bir aile ve eğitim topluluğu için katkıda bulunalım!"



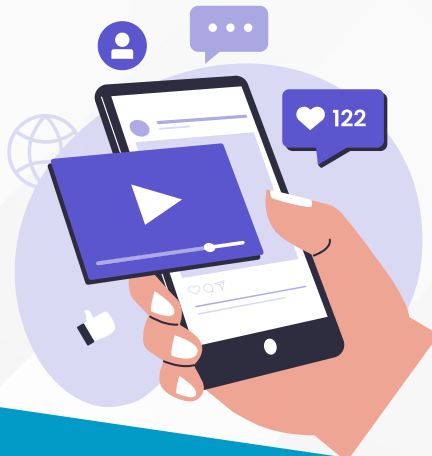
Instagram sosyal medya platformu etiket önerileri

#AileYılı
#HedefAile
@sivas_hedef
@sivasmem
@f_eerdogan



X sosyal medya platformu etiket önerileri

#AileYılı
#HedefAile
@Sivas_HEDEF
@sivasmem
@erdogan_fatih66

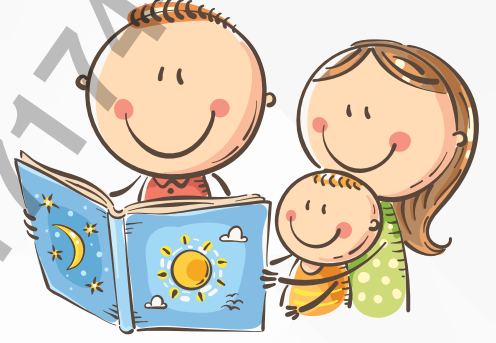


4. ETKİNLİKLER

• Aileler Arası Kitap Okuma Halkaları



Bu etkinlik, çocukların okuma alışkanlığı kazanmasına ve aile içi iletişimin güçlenmesine katkı sağlar.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Ailelerin katılımıyla düzenlenen okuma halkalarında, kitapların içerikleri, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeylerine uygun olacak şekilde seçilir.
- Aileler, belirlenen kitabı çocuklarıyla birlikte okuyarak notlar alabilir.
- Okulda belirlenen günlerde söyleşi etkinlikleri düzenlenebilir.
- Söyleşi günlerinde, kitap hakkında fikir alışverişi yapılarak ana fikirler üzerinde durulabilir.
- Okuma alışkanlığını teşvik etmek amacıyla ödülleri ve rozetler verilebilir.
- Veliler, çocuklarının okuma becerilerini geliştirmeleri için kitap okuma ile ilgili deneyimlerini paylaşabilir.



Aile Tiyatroları



Veliler ve öğrencilerin birlikte sahne aldığı tiyatro gösterileri düzenlenerek öğrencilerin eğlenceli bir sosyal ortamda sanat yolu ile kendini ifade etmeleri sağlanır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler ve öğrenciler tiyatro ekibi oluşturarak metin ya da konu seçimi yapılır.
- Tiyatro metnine uygun roller belirlenir ve uygun kişilerle prova süreçleri başlatılır.
- Dekor, kostüm ve sahne tasarımlarına veliler ve öğrenciler katkıda bulunabilir.
- Gösterinin konferans salonu ya da uygun mekanlarda sergilenmesi sağlanır.
- Etkinlik sonrası katılımcılardan sergilenen oyun ile ilgili fikirler alınabilir.



Geleneksel Masal ve Hikâye Anlatımı Günleri



Aile büyükleri veya veliler tarafından öğrencilere geleneksel masallar ve hikâyeler anlatılarak öğrencilerin anlama ve anlatma becerileri geliştirilir.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Aile büyükleri veya gönüllü veliler, seviyelerine uygun seçilen masal veya hikâyeleri çocuklara anlatır.
- Hikâye sonrası öğrenciler ve aileleri hikâyelerin ana fikirleri üzerine sohbet edebilir.
- Çocuklara hikâyelerle ilgili resim yapma veya kısa yazılar yazma etkinlikleri düzenlenebilir.
- Masal anlatım günü sonunda, çocuklar kendi yazdıkları hikâyeleri paylaşabilir.
- Masalların ses kayıtları alınıp okulun dijital kütüphanesine eklenebilir.



Aile-Çocuk Eğitimi



Uzman psikologlar ve eğitimciler tarafından çocuk ve ergen psikolojisi, bilinçli medya kullanımı, güvenli internet, sağlıklı beslenme ve aile içi iletişim konularında ailelere yönelik seminerler düzenlenir.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler ve öğrenciler için etkileşimli eğitim seminerleri düzenlenir.
- Çocuk ve ergen psikolojisi konularında uzman konuşmacılar davet edilebilir.
- Sağlıklı beslenme ve bilinçli medya kullanımı gibi konularda bilgilendirici videolar izletilebilir.
- Velilerin ve öğrencilerin gelişimine yönelik küçük atölyeler düzenlenebilir.
- Seminer sonunda söyleşi programları düzenlenerek ailelerin sürece katılımı teşvik edilebilir.



Aileyle Yemek ve Beslenme Günleri



Bu etkinlikte, öğrencilerin aileleriyle birlikte yemek yaparak hem geleneksel tarifleri öğrenmeleri hem de sağlıklı beslenme bilinci kazanarak vakit geçirmeleri sağlanır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Aileler, çocuklarıyla birlikte geleneksel tarifler seçerek yemek hazırlar ve bu süreçte mutfak güvenliği eğitimi de verilebilir.
- Aile bireyleri hazırladıkları yemekler ile sofralar kurabilir ve aile sofraları sosyal medyada **#AileYılı** etiketiyle paylaşılabilir.
- Öğrenciler, yemek pişirme süreçleri hakkında kısa sunumlar yapabilir.
- Haftada bir gün, veliler ve öğrenciler okul yemekhanesinde öğle yemeği yiyebilir.
- Beslenme uzmanları sağlıklı beslenme konusunda okullarda bilgilendirme sunumları yapabilir. Bu sayede öğrenciler sağlıklı beslenme farkındalığı kazanabilir.
- Ailelerin deneyimlerini paylaşabileceği sohbet ortamları oluşturulabilir.
- Sağlıklı tarifler belirlenerek okul yemekhanesinde uygulanabilir ve sosyal medya üzerinden paylaşımlar yapılabilir.



Aile Dayanışma Günleri

Veliler ve öğrenciler, ihtiyaç sahibi ailelere destek sağlamak amacıyla bir araya gelerek toplumsal dayanışma bilinci kazanır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, kendi toplumsal dayanışma deneyimlerini ve hayırseverlik konusundaki farkındalıklarını paylaşır.
- Yardımlaşma ve dayanışmanın önemi konusunda öğrencilerle söyleşiler düzenlenebilir.
- Gıda, kırtasiye, giyim gibi temel ihtiyaçlar için yardım organizasyonları düzenlenebilir.
- Yardımların toplanması ve ulaştırılması süreçlerinde öğrencilere aktif rol verilir.



Ailelerle Fidan Dikimi

Veliler ve öğrenciler, çevre bilinci farkındalığı kazanarak doğaya katkı sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirir.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, doğa sevgisi ve çevre koruma konularındaki deneyimlerini öğrencilerle paylaşabilir.
- Fidan dikiminin önemi ve geleceğimize olumlu etkileri hakkında bilgi paylaşımı yapılabilir.
- Öğrencilerin velileriyle birlikte fidan dikim etkinliği yaparak doğayla bağ kurması sağlanabilir.
- Fidanların düzenli bakımının sağlanması için öğrencilere sorumluluk verilebilir.
- Çevre temizliği ve geri dönüşüm üzerine bilgilendirme atölyeleri düzenlenebilir.



Şehit-Gazi-Yaşlı Aile Ziyaretleri

Toplumsal vefa bilincini artırmak amacıyla veliler ve öğrenciler, topluma katkı sağlayan değerli bireyleri ziyaret eder.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, dayanışmanın gücünü anlatan toplumsal sorumluluk deneyimlerini öğrencilerle paylaşır.
- Öğrencilerin, şehit aileleri, gaziler ve yaşlı bireylerin hayat hikâyelerini dinleyerek empati kurma becerileri geliştirilebilir.
- Küçük hediyeler hazırlanarak ziyaret edilen kişilere takdim edilebilir.
- Duygu ve düşüncelerini paylaşmaları için öğrencilere mektup yazma etkinliği düzenlenebilir.



Bayram Hediyesi Kampanyaları

İhtiyaç sahibi çocuklara bayram sevinci yaşatmak amacıyla toplumsal dayanışma etkinlikleri düzenlenir.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, kendi çocukluk anılarından, bayramların toplum üzerindeki etkisinden ve yardımlaşmanın öneminden bahsedebilir.
- Öğrenciler, bayram hediyesi için kıyafet veya oyuncak seçerek dayanışmaya katkıda bulunur. Bu sayede öğrenciler toplumsal duyarlılık bilinci kazanabilir.
- Hediyeler, titizlikle paketlenerek ihtiyaç sahibi çocuklara ulaştırılır.



Aile Katımlı Doğa Yürüyüşleri

Veliler ve öğrenciler, doğayla iç içe vakit geçirerek sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla yürüyüş etkinliklerine katılır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, sağlıklı ve hareketli yaşamın önemi hakkındaki deneyimlerini öğrencilerle paylaşabilir.
- Doğa yürüyüşü sırasında rehberler veya deneyimli veliler tarafından doğadaki bitki ve hayvan türleri hakkında bilgilendirme yapılabilir.
- Doğa yürüyüşü sonrasında ailelerin bir araya gelip keyifli vakit geçirebileceği bir piknik etkinliği düzenlenebilir.



Aileler Arası Spor Turnuvaları

Veliler ve öğrenciler, sporu teşvik eden turnuvalarla bir araya gelerek hem eğlenir hem de sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirir.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, sporun hayatlarına kattığı faydalar ve sağlıklı yaşamla ilgili deneyimlerini öğrencilerle paylaşabilir.
- Futbol, voleybol, masa tenisi ve satranç gibi farklı branşlarda ailelerin katılabileceği turnuvalar düzenlenebilir.
- Takım ruhunu geliştirmek amacıyla öğrenciler aileleriyle birlikte karma takımlar oluşturabilir.
- Turnuvalar boyunca dostluk, dayanışma ve fair-play kavramları ön plana çıkarılabilir.
- Etkinlik sonunda katılımcılara motivasyon kazanmaları için madalyalar veya sertifikalar verilebilir.



Aile Bisiklet Turları

Veliler ve öğrenciler, güvenli ve keyifli bir bisiklet turuna katılarak hareketli yaşamın ve birlikte vakit geçirmenin tadını çıkarır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, bisiklet sürmenin bireylere sağladığı fiziksel ve bilişsel faydaları hakkındaki deneyimlerini öğrencilerle paylaşabilir.
- Tur öncesinde bisiklet güvenliği, trafik kuralları ve doğaya zarar vermeden spor yapma konusunda bilgilendirme yapılabilir.
- Şehrin tarihi ve kültürel dokusu içerisinde uygun bir rota belirlenerek katılımcıların keyif alacağı bir parkur oluşturulabilir.
- Tur sonrasında, ailelerin birlikte vakit geçirebileceği bir mola noktası belirlenerek piknik veya sohbet etkinliği düzenlenebilir.



Geleneksel Oyun Günleri

Bu etkinliklerle, ailelerin ve öğrencilerin birlikte vakit geçirerek hem geleneksel çocuk oyunlarını yaşatmaları hem de aile içi bağları güçlendirmeleri sağlanır.



Etkinlik Uygulama Aşamaları

- Veliler, çocukluk dönemlerinde oynadıkları geleneksel oyunları öğrencilerle paylaşarak anılarını anlatabilir.
- Geleneksel sokak oyunları (beştaş, mendil kapmaca, körebe, ip atlama, yakan top vb.) ve ev oyunları (saklambaç, körebe gibi) oynanabilir.
- Etkinlikler okul bahçesi, mahalle parkları gibi oyunlara uygun ortamlarda düzenlenebilir.
- Oyunlar sırasında takım çalışması, dostluk, eğlence kavramları ön plana çıkarılabilir.
- Etkinliklere ait fotoğraf veya videolar, sosyal medya üzerinden **#AileYılı** etiketiyle paylaşılabilir.

